

BEROEPSOPDRACHT

De groene kamer

Vakbekwaam medewerker, bloem, groen en styling

niveau 3

student versie

**[](http://bam-wonen.nl/category/uncategorized/page/7/)**

# Algemene gegevens

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Auteur(s)** | | Team Bloem, groen en styling |
| **Versie** | Juli 2022 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Opleiding** | Bloem. Groen en styling |
| **Crebo** | 25706 |
| **KD-jaar** | 2021 |
| **Leerjaar** | Leerjaar 2 |
| **Tijdsduur** | Volgens rooster in periode 1 |
| **Plaats** | ‘s-Hertogenbosch |
| **Groepsgrootte** | BG32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kerntaak** |  | **B1-K1 Maken en verkopen van groene arrangementen**  B1-K1-W2 Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen  B1-K1-W4 Informeert en adviseert |
| **Werkproces**  **Kerntaak** |  | **P2-K1 Uitvoeren werkzaamheden rondom de in- en verkoop**  P2-K1-W1 Koopt in en beheert voorraad.  P2-K1-W3 Begeleidt de werkzaamheden |
| **Werkproces** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hulpmiddelen** |  |
| **Bronnen die je kunt raadplegen** |  |
| **Ondersteunende onderwijs-**  **activiteiten (lessen, workshops,**  **excursies enz.)** | * interieurbeplanting / Theorie * workshop / Theorie * uitwerken opdracht / Praktijk * uitwerken workshop / praktijk * uitvoeren workshop / praktijk * Excursie * Praktijk bloem |

# 2. Kerntaak en werkproces

**B1-K1 Maken en verkopen van groene arrangementen**

B1-K1-W2 Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen

De beginnend beroepsbeoefenaar verzorgt dagelijks de groene producten en natuurlijke materialen in het magazijn en/of de winkel en/of bedrijf en maakt ze verkoopklaar. Hij let op afwijkingen door

beschadigingen, ziektes of onjuiste condities en op derving van de producten. Hij vervangt de producten wanneer dit noodzakelijk is.

B1-K1-W4

De beginnend beroepsbeoefenaar benadert de klant/opdrachtgever en achterhaalt zijn wens. Dit kan in de winkel plaatsvinden, maar ook telefonisch. Hij verbindt de mogelijkheden die het assortiment biedt aan de wensen van de klant/opdrachtgever. Hij informeert de klant over het product, de toepassingen ervan, de verzorging en het gebruik van het product, de verkoopprijs en de aflevering. Hij adviseert de

klant/opdrachtgever bij het maken van keuzes en stimuleert het nemen van een koopbeslissing. Indien nodig neemt hij bestellingen op. Hij checkt of de klant/opdrachtgever tevreden is en rondt de verkoop op passende wijze af.

**P2-K1 Uitvoeren werkzaamheden in- en rond de verkoop**

P2-K1-W1 Koopt in en beheert voorraad

De beginnend vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling koopt in op basis van het benodigd

inkoopvolume en het inkoopbudget. Hij vraagt zo nodig offertes op voor de gewenste producten. Hij doet dit in overleg met zijn leidinggevende. Tevens adviseert hij zijn leidinggevende over het assortiment op basis van de winkelformule, de trend en marktontwikkelingen. Hij gaat hiertoe na of het assortiment aan de behoefte van de klant voldoet en hij evalueert de inkoop.

Hij controleert, registreert en verwerkt de binnenkomende producten. Hij slaat de producten op in het

magazijn en/of transporteert deze direct naar de winkel. Hij houdt rekening met de kwetsbaarheid van het product. Hij signaleert afwijkingen en meldt deze tijdig aan zijn leidinggevende.

De beginnend vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling bewaakt de voorraad in de

verkoopruimte en het magazijn door deze regelmatig te controleren op kwaliteit en kwantiteit. Hij neemt wanneer nodig maatregelen om dit te corrigeren. Hij let hierbij op beschadiging en derving van producten en houdt rekening met het first-in first-out principe.

P2-K1-W3 Begeleidt de werkzaamheden

De beginnend vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling verdeelt de reguliere werkzaamheden. Hij houdt hierbij rekening met de kwaliteiten van medewerkers, de beschikbare middelen en actuele

ontwikkelingen met betrekking tot de werkzaamheden. Tevens draagt hij zorg voor tijdige beschikbaarheid van benodigde materialen en middelen.

Hij begeleidt de medewerkers bij het uitvoeren van de reguliere vaktechnische werkzaamheden en werkt zelf mee. Waar nodig geeft hij instructie en uitleg en lost hij problemen in de directe werkuitvoering op. Hij beantwoordt vragen en ziet erop toe dat de medewerkers de reguliere werkzaamheden uitvoeren conform de gemaakte afspraken, bedrijfsprocedures en de eisen met betrekking tot arbo, veiligheid en milieu. Hij past de planning indien nodig aan. De beginnend vakbekwaam medewerker boem, groen en styling doet dit in overleg met zijn leidinggevende en binnen zijn verantwoordelijkheid. Hij motiveert en stimuleert

medewerkers.

# Leerdoelen en succescriteria

1. **Je maakt een projectplan.**

* Je overlegt met de opdrachtgever over de wensen m.b.t. de groene aankleding van de ruimte.
* Je beschrijft de wensen en het pakket van eisen van de klant.
* Je onderzoekt en beschrijft wat de invloed is van een groene aankleding aan de hand SDG 3’Good health and well-being’.
* Je maakt een plan van aanpak voor het project: voorbereiding, ontwerp, uitvoering en evaluatie.
* Je maakt een realistische planning van de realisatie.
* Je benoemt de randvoorwaarden.

1. **Je maakt een prijsberekening.**

* Je beschrijft de benodigde bloemen, planten en materialen.
* Je beschrijft de uit te voeren activiteit.
* Je maakt een prijsberekening volgens het format waarin je de beplanting, de materialen en de arbeid berekent.

1. **Je selecteert planten op basis van de groeifactoren en de sfeer van een ruimte.**

* Je benoemt de groeifactoren.
* Je legt uit wat de verschillende groeifactoren inhouden.
* Je brengt de groeifactoren van de ruimte in kaart.
* Je relateert de groeifactoren aan planten die geschikt zijn voor de ruimte.

1. **Je maakt een beplantingsplan passend bij de omgeving en de vraag van de klant.**

* Je maakt een vorm-, kleur- en sfeeranalyse van de ruimte.
* Je maakt een beplantingsplan dat aansluit bij de sfeer en de groeifactoren van de ruimte.
* Je maakt voor de klant een presentatietekening van de groene aankleding (analoog of digitaal).
* Je maakt een technische tekening waarin de technische opbouw van het arrangement zichtbaar is (analoog of digitaal). Je maakt een prototype van het plantenarrangement met een visualisatie van de beplanting en omgeving. (afmeting max. 30x30x30 cm).
* Je licht de gemaakte keuzes in je beplantingsplan t.a.v. de groeifactoren, kleur, vorm en sfeer toe.
* Je licht de gemaakte keuzes toe aan de hand van SDG 3 ‘Good health and well-being

1. **Je stelt een verzorgingsadvies op.**

* Je benoemt de toegepaste bloemen en planten en legt uit hoe ze verzorgd moeten

worden.

* Je kunt de meest voorkomende schades en afwijkingen bij groene materialen herkennen en behandelen.
* Je stelt een verzorgingsadvies op conform het bedrijfsformat.
* Je licht het verzorgingsadvies toe aan de hand van SDG 6 ‘Çlean water and sanitation for all’.

1. **Je ontwikkelt een workshop.**

* Je overlegt met de klant over de inhoud van de workshop.
* Je ontwerpt creatieve en innovatieve arrangementen voor de workshop aansluitend bij de doelgroep.
* Je beschrijft de inhoud en de opbouw van de workshop.
* Je maakt een materialenlijst.

1. **Je organiseert een workshop**

* Je maakt een planning voor de workshop.
* Je verzorgt de uitnodiging.
* Je richt de werkruimte in.
* Je koopt de benodigde materialen in.

1. **Je voert een workshop uit**

* Je toont representatief gedrag passend bij de doelgroep.
* Je geeft duidelijke instructie.
* Je begeleidt de deelnemers bij de uitvoering van de opdracht.
* Je geeft feedback op de gemaakte producten.
* Je rond de workshop af.

# 4. Beroepssituatie bij de opdracht

**Beschrijving integrale beroepssituatie**

Je bent bloemstylist in een grote bloemisterij. De bloemisterij krijgt regelmatig grote opdrachten om bijvoorbeeld een bedrijfsruimte, een woning of een feestgelegenheid te decoreren.

Daarnaast is het bedrijf gespecialiseerd in het geven van workshops.

Jij krijgt de opdracht om een groene aankleding te ontwerpen voor een groot bedrijf. Hiervoor maak je eerst een projectplan, waarin je de wens van de klant beschrijft en aangeeft op welke manier je de groene aankleding gaat realiseren. Op basis hiervan maak je een prijsberekening. Vervolgens ontwerp je het beplantingsplan. Tot slot stel je een verzorgingsadvies op.

Tegelijkertijd word je gevraagd om een workshop te geven bij een bedrijf of instelling in de buurt. De workshop is bedoeld als creatieve dagbesteding voor de medewerkers / bewoners en moet aansluiten bij het seizoen. Je ontwikkelt een inspirerende workshop voor de medewerkers van een bedrijf of instelling in de buurt. Je gaat zelf op zoek naar dit bedrijf en overlegt over een

budget. Je zorgt voor voldoende materialen, een stappenplan en een uitnodiging. Je voert deze workshop uit op locatie.

**Leervragen:**

Voor deze beroepssituatie zijn de volgende leervragen geformuleerd:

* Hoe zou jij de groene aankleding van een ruimte aanpakken?
* Hoe geef je een inspirerende workshop?

**Opdracht 2022-2023:**

De opdracht bestaat uit twee onderdelen:

* Het ontwerpen van een groene aankleding voor een bepaalde ruimte in een bedrijf/

organisatie.

* Het ontwerpen, organiseren en uitvoeren van een workshop voor de medewerkers van een bedrijf/organisatie.

Je gaat zelf op zoek naar een bedrijf/organisatie.

**Groene aankleding:**

Je ontwerpt een royale groene aankleding voor een bedrijf/organisatie naar keuze. De groene aankleding draagt bij aan de beleving, het welzijn en heeft een positief effect op de mensen.

Je neemt de volgende stappen:

* Je doet een algemeen onderzoek naar wat de beleving van een groene aankleding kan zijn en naar de invloed op de omgeving. Je neemt hierbij SDG 3 ‘Good health and

well-being’als uitgangspunt.

* Je legt contacten met een bedrijf/organisatie.
* Je maakt een projectplan.
* Je brengt de wensen en de eisen van de klant in beeld.
* Je onderzoekt de groeifactoren van de ruimte.
* Je stelt een plantenlijst samen, passend bij de groeifactoren.
* Je maakt ontwerpschetsen (beleving en originaliteit)
* Je werkt het definitieve ontwerp uit.
* Je maakt een technische tekening.
* Je maakt presentatietekening.
* Je maakt een prototype van de groene decoratie (in zijn omgeving, in verhouding

uitgewerkt, beleving staat centraal, afmeting van het prototype groene decoratie

+/-30x30x30cm)

* Je maakt een prijsberekening.
* Je stelt een verzorgingsadvies op m.b.t het watergeefsysteem, groeifactoren,

ziektes/schades afwijkingen.

* Je licht het verzorgingsadvies toe aan de hand van SDG 3 ‘Good health and well-being

en SDG 6 ‘Çlean water and sanitation for all’.

De specifiekere invulling van de opdrachten hoor je in de les en kun je lezen bij de

toetsopdrachten in deze bundel.

Alle gegevens verwerk je in een verslag, dat besproken zal worden in de lessen Nederlands.

**Workshop:**

Je ontwikkelt in groepsverband (2-3 personen) een inspirerende workshop voor de medewerkers van een bedrijf of instelling. SDG’s zijn het uitgangspunt bij de keuze van een bedrijf of

Instelling.

Dit kan één van de bedrijven zijn die voor de groene decoratie is gebruikt of er wordt een ander voorstel gedaan door de groep.

Denk aan de volgende onderdelen:

* De workshop sluit inhoudelijk aan bij de beleving van het bedrijf.
* Je overlegt met de klant.
* Je ontwerpt en organiseert de workshop met de groep.
* Je maakt een uitnodiging.
* Je voert deze workshop uit op locatie.
* Je legt de workshop en de verkregen feedback vast.

# 5. Toetsing en afsluiting

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IBS titel** | Vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling. | | | |
| **De IBS wordt behaald als** | De IBS wordt afgesloten met 3 toetsen. De IBS is behaald indien het gemiddelde een 5,5 of hoger is. | | | |
|  | | | |  |
|  | **Soort toets** | **Weging** | **Inhoud en criteria** | **Behaalde cijfer** |
| **Toets 1** | **Kennistoets** | 1x | 3.1 Je benoemt de groeifactoren.  3.2 Je legt uit wat de verschillende groeifactoren inhouden.  3.4 Je relateert de groeifactoren aan planten die geschikt zijn voor de ruimte.  5.1 Je benoemt de toegepaste bloemen en planten en legt uit hoe ze verzorgd moeten worden.  5.2 Je kunt de meest voorkomende schades en afwijkingen bij groene materialen herkennen en behandelen. |  |
| **Toets 2** | **Praktijk-**  **opdracht**  **Workshop** | 1x | 6.1 Je overlegt met de klant over de inhoud van de workshop.  6.2 Je ontwerpt creatieve en innovatieve arrangementen voor de  workshop die aansluiten bij de doelgroep.  6.3 Je beschrijft de inhoud en de opbouw van de workshop.  6.4 Je maakt een materialenlijst.  7.1 Je maakt een planning voor de workshop.  7.2 Je verzorgt de uitnodiging..  7.3 Je richt de werkruimte in.  7.4 Je koopt de benodigde materialen in.  8.1 Je toont representatief gedrag passend bij de doelgroep..  8.2 Je geeft duidelijke instructies.  8.3 Je begeleidt de deelnemers bij de uitvoering van de opdracht.  8.4 Je geeft feedback op de gemaakte producten.  8.5 Je rondt de workshop af. |  |
| **Toets 3** | **Verslag**  **Ontwerp groene**  **aankleding.** | 1x | 1.1 Je overlegt met de opdrachtgever over de wensen m.b.t. de groene aankleding van de ruimte.  1.2 Je beschrijft de wens en het pakket van eisen van de klant.  1.3 Je maakt een plan van aanpak voor het project; voorbereiding,  ontwerp, uitvoering en evaluatie.  1.4 Je maakt een realistische planning van de realisatie.  1.5 Je benoemt de randvoorwaarden.  2.1 Je beschrijft de benodigde bloemen, planten en materialen.  2.2 Je beschrijft de uit te voeren activiteiten.  2.3 Je maakt een prijsberekening volgens format waarin je de  beplanting, de materialen en de arbeid berekent.  3.3 Je brengt de groeifactoren van de ruimte in kaart.  3.4 Je relateert de groeifactoren aan planten die geschikt zijn voor de ruimte.  4.1 Je maakt een vorm-, kleur- en sfeeranalyse van de ruimte.  4.2 Je maakt een beplantingsplan, dat aansluit bij de sfeer en de  groeifactoren van de ruimte.  4.3 Je maakt een presentatietekening van de groene aankleding voor de klant (analoog of digitaal).  4.4 Je maakt een technische tekening waarin de technische opbouw van het arrangement(en) zichtbaar is (analoog of digitaal).  4.5 Je maakt een prototype van de plantenbak met de visualisatie van de beplanting (afmeting max. 30x30x30 cm).  4.6 Je licht de gemaakte keuzes in je beplantingsplan t.a.v. de  groeifactoren, vorm, kleur en sfeer toe.  5.3 Je stelt een verzorgingsadvies op conform het bedrijfsformat. |  |
|  |  |  | **IBS Behaald / Niet Behaald** |  |

# 6. Toetsopdrachten en

# beoordelingsformulieren

**De groene kamer**

**Toets 1 Kennistoets**

Crebo 25706

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

Je maakt een digitale kennistoets.

**Tijdsduur:**

60 minuten

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:**

* Secure browser geïnstalleerd.
* Laptop..
* Leren lesstof: (schades en afwijkingen, verzorging van groene materialen, namen uit de plantenlijst DGK, groeifactoren).

**Voorwaarde voor beoordeling:**

* Op tijd starten met de toets op je laptop.
* Indien de toets bestaat uit meerdere blokken kun je na afsluiten van een blok niet meer terug naar een vorig blok.
* Einde van de toets op ‘verzenden’ klikken.

**De groene kamer**

**Toets 2 Praktijkopdracht: Workshop**

Crebo 25706

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

Je ontwikkelt een inspirerende workshop voor een bedrijf of instelling ( bv. school,

verzorgingshuis, kantoor) bij jou in de buurt. Je kiest, samen met je groepsgenoten, een bedrijf of instelling en overlegt over de mogelijkheden. Dit kan het bedrijf/instelling zijn waarvoor je ook de groene decoratie maakt, maar dat is niet verplicht.

Je voert de workshop uit met je groep op deze locatie. Het ontwerpproces is gedeeltelijk individueel en gedeeltelijk een groepsaangelegenheid.

Je gaat in gesprek met de opdrachtgever over de ontwikkeling en uitvoering van een passende workshop voor de deelnemers en het budget dat hiervoor beschikbaar is.

Je ontwerpt een inspirerend arrangement en een wervende uitnodiging.

Je bereidt de workshop gedegen voor, koopt materialen in, maakt een

kostenverantwoording en voert de workshop uit. Je geeft de deelnemers feedback op de gemaakte producten en sluit de workshop op een prettige manier af. Je zorgt voor een videoverslag ter beoordeling. Je verzamelt ook feedback op jullie handelen en legt dit vast.

**Tijdsduur:**

120 minuten workshop + voorbereiding vooraf.

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:**

Er is een ruimte beschikbaar waar voldoende werkruimte is voor het aantal deelnemers aan de workshop. Je overlegt dit met de opdrachtgever.

De benodigde materialen zijn ingekocht, gecontroleerd, uitgepakt en gepresenteerd voor de workshop. De aantallen zijn gecontroleerd en afgestemd op het aantal deelnemers.

**Voorwaarde voor beoordeling:**

* Er is aantoonbaar goed samen gewerkt (volgens draaiboek en feedback)
* Er zijn voldoende materialen aanwezig.

**Beoordelingsformulier De groene kamer**

**Toets 2 Workshop**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naam |  |
| Klas | BG32 |
| Datum |  |

Puntentelling: Alleen hele cijfers geven. Eindcijfer afkappen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Inhoud\*) | Max. punten | Opmerkingen |
| Beschrijving  bedrijf/organisatie, doelgroep en  randvoorwaarden. | Beschrijven en visualiseren van bedrijf/organisatie.  Beschrijving en visualisatie van de doelgroep.  Beschrijving van de  randvoorwaarden (budget, tijd, plaats, mogelijkheden en  beperkingen enz.) | 0-10 |  |
| Schetsontwerpen voor workshop  (individuele  beoordeling) | 5 ontwerpschetsen:  -informatief  -passend bij doelgroep  -in kleur  -origineel | 0-10 |  |
| Definitief ontwerp workshop | -representatief  -informatief  -netjes  -motivatie van de gemaakte  keuzes | 0-10 |  |
| Schetsontwerpen voor uitnodiging  (individuele  beoordeling) | 3 ontwerpen/ideeën:  -informatief  -passend bij doelgroep  -in kleur  -origineel  -vorm/medium vrije keuze | 0-10 |  |
| Definitief ontwerp uitnodiging | -representatief  -informatief  -netjes  -motivatie van de gemaakte keuze  -correct Nederlands | 0-10 |  |
| Materialenlijst en  inkoopkanalen | -aantallen per persoon  -totaallijst  -officiële namen  -overzichtelijk  -onderzoek diverse inkoopkanalen  -motivatie van de keuze voor  inkoopkanalen  -ontvangst materialen | 0-10 |  |
| Kostenverantwoor-ding | Verantwoording van:  -materiaalkosten  -arbeidskosten | 0-10 |  |
| Stappenplan | -duidelijke stappen voor het maken van het werkstuk  -informatief gebruik van foto’s of tekeningen en begeleidende tekst | 0-10 |  |
| Draaiboek / logboek | -taakverdeling  -tijdsplan  -feedback op groepsproces  -nakomen van afspraken | 0-10 |  |
| Instructie- en  begeleiding  workshop (film) | Vastleggen op film  -instructie  -begeleiding  -feedback aan de deelnemers van de workshop  -afsluiting  -evenwichtige taakverdeling van de groep zichtbaar | 0-10 |  |
| Groepsbeoordeling | -evenwichtige taakverdeling van de groep  -samenwerking  -deelname groepsproces  -feedback aan elkaar | 0-10 |  |
| **Totaal aantal punten** | |  |  |
| **Eindcijfer** (Totaal aantal punten : 11) | | |  |

\*) Volgens richtlijnen zoals in de lessen gevolgd en besproken zijn

**De groene kamer**

**Toets 3 Product Verslag**

Crebo 2506

Vakbekwaam medewerker Bloem, groen en styling

**Opdrachtomschrijving:**

Je gaat onderzoek doen naar invloed en beleving van een groene aankleding/planten op de omgeving.

Je gaat een groene aankleding (met kamerplanten) ontwerpen voor een bedrijf/instelling bij jou in de buurt. Beleving en originaliteit staan hierin centraal met SDG’s als

uitgangspunt. De maatvoering voor het definitieve ontwerp is minimaal +/- 80x80x80 (in overleg met docent). Je voert het ontwerp in miniatuur uit.

Je kiest in overleg met de docent een locatie. Je stelt een projectplan op en werkt dit uit in een overzichtelijk, duidelijk en beeldend verslag.

De volgende onderdelen werk je uit:

-Het overleg met de opdrachtgever.

-Een plan van aanpak (draaiboek).

-Omgevingsonderzoek.

-Vormgevingsonderzoek.

-Totaalontwerp voor de groene aankleding.

-Beplantingsvoorstel.

-Prototype.

-Motivatie van de keuzes aan de hand van SDG’s.

-Prijsberekening.

-Verzorgingsadvies.

**Tijdsduur:**

Gedurende de IBS-periode

**Voorbereidende werkzaamheden en hulpmiddelen:**

Checklist voor het schrijven van een verslag.

**Voorwaarde voor beoordeling:**

* Alle onderdelen zoals vermeld op het beoordelingsformulier moeten aanwezig zijn.
* Op de gestelde datum inleveren

**Beoordelingsformulier De groene kamer**

**Toets 3 Verslag**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Naam |  |
| Klas | BG32 |
| Datum |  |

Puntentelling: Alleen hele cijfers geven; Eindcijfer afkappen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderdeel | Inhoud\*) | Max. punten | Opmerkingen |
| Onderzoek | Algemeen onderzoek naar beleving van groene decoraties en planten.  Invloed op de mens en omgeving aan de hand van SDG’s | 0-10 |  |
| Overleg  opdrachtgever | Interview  Budget  Wensen en eisen | 0-10 |  |
| Plan van  aanpak/draaiboek | Maak een planning van alle te  verwachten werkzaamheden. Van gesprek opdrachtgever tot en met plaatsing van de arrangementen. | 0-10 |  |
| Analyses vorm en sfeer | Visualisatie van de vorm-, kleur- en sfeeranalyse.  Conclusie m.b.t. ontwerp. | 0-10 |  |
| Analyses  groeifactoren | Onderzoek van de groeifactoren op de locatie  Conclusie t.a.v. de plantkeuze  Lijst van 30 passende planten  (visualisatie en beschrijving van  formaat en de verzorging) | 0-10 |  |
| Ontwerpschetsen | -5 schetsontwerpen:  -representatief  -in kleur  -originele vormgeving, aansluitend bij locatie.  -met een duidelijke beleving.  -motivatie van de keuzes van vorm en materiaal | 0-10 |  |
| Definitief ontwerp | Groene decoratie met een minimale afmeting van 80x80x80 cm (of  variatie in overleg met docent)  Creatief en origineel  Beoogde sfeer is zichtbaar  Planten duidelijk weergegeven  In kleur  In verhouding | 0-10 | NB je voert het ontwerp in miniatuur uit |
| Technische tekening, stappenplan,  materialenlijst | Doorsnee tekening opbouw  plantenbak.  In verhouding  Beschrijving of visualisatie van  opbouw plantenarrangement  (stappenplan)  Beschrijving en motivatie van de  gebruikte planten en andere  materialen. | 0-10 |  |
| Prototype | Volgens ontwerpschets  Met  Juiste look and feel  Max 30x30x30 cm.  Met omgeving  In verhouding | 0-10 |  |
| Prijsberekening | Volgens format | 0-10 |  |
| Verzorgingsadvies | Uitgebreid verzorgingsadvies  Creatief uitgewerkt  Passend bij beleving  Toelichting adhv SDG3 | 0-10 |  |
| Verslag | Volgens checklist | 0-10 |  |
| **Totaal aantal punten** | |  |  |
| **Eindcijfer** (Totaal aantal punten : 12) | | |  |

\*) Volgens richtlijnen zoals in de lessen gevolgd en besproken zijn

**Checklist verslag**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** |  |
| **Klas:** |  |
| **Datum:** |  |

**Wanneer aan alle voorwaarden is voldaan, wordt het product beoordeeld.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vorm:**  **TITELPAGINA**  ☐Titel  ☐Auteur  ☐Plaats, datum  ☐Opdrachtgever  Kies een item.  **VOORWOORD** | **Inhoud**  **LEESBAARHEID**  ☐Alinea-indeling  ☐Kopjes / paragrafen  ☐Lettertype correct volgens opdracht Kies een item. |  |  |
| ☐Persoonlijke motivatie  ☐Dankwoord  Kies een item.  **INHOUDSOPGAVE**  ☐Bevat alle onderdelen  ☐Correcte paginanummering Kies een item. | **SAMENHANG**  ☐Logische verbanden tussen alinea’s  Kies een item.  **SPELLING EN ZINSBOUW**  ☐Spelling is op niveau  ☐Interpunctie  ☐Zinsbouw  Kies een item. |  |  |
| **INLEIDING**  ☐Introductie onderwerp  ☐Probleem-/doelstelling is helder  ☐Opbouw verslag  Kies een item.  **SLOT**  ☐Samenvatting of conclusie | **WOORDGEBRUIK**  ☐Woordkeuze op niveau  ☐Variatie in woordgebruik  Kies een item.  **LITERATUURLIJST**  ☐Volgens APA Kies een item. |  |  |
| Kies een item.  **Aan alle voorwaarden voldaan ☐**  **Beoordeling product mogelijk** |  |  |  |

**Plantenkennislijst ‘de groene kamer’**

1. Aeonium canariense
2. Aeschynanthus lobbianus
3. Agave americana
4. Aglaonema commutatum
5. Allamanda cathartica ‘Silver Dwarf’
6. Aloe cultivars
7. Aphelandra squarrosa
8. Asparagus densiflorus ‘Sprengeri’
9. Asparagus virgatus
10. Asplenium antiquum
11. Bambusa vulgaris
12. Begonia (Lorraine Groep)
13. Blechnum gibbum
14. Brugmansia cultivars
15. Calathea warscewiczii
16. Calathea zebrina
17. Callisia ‘Turtle’
18. Callistemon citrinus
19. Catharanthus roseus
20. Chamaerops humilis
21. Cissus antarctica
22. Citrofortunella microcarpa
23. Clerodendrum thomsoniae
24. Coffea arabica koffie
25. Coleus( Blumei Groep) cultivars siernetel
26. Cordyline australis cultivars
27. Curcuma alismatifolia
28. Dieffenbachia seguine ‘Tropic snow’
29. Dimorphotheca
30. Dorotheanthus bellidiformis
31. Dracaena fragrans ‘Janet Craig’
32. Dracaena marginata
33. Echeveria cultivars
34. Erica carnea dopheide
35. Erica hiemalis dopheide
36. Euphorbia trigona kandelaarplant
37. Ficus binnendijkii ‘Alii’
38. Ficus cyathistipula
39. Ficus deltoidea (syn. F. diversifolia)
40. Ficus pumila ‘Sunny’
41. Grevillea cultivars
42. Lantana (Camara Groep) verkleurbloem
43. Leea guineensis ‘Burgundy’
44. Leptospermum scoparium cultivars
45. Licuala cultivars
46. Livistonia australis
47. Nematanthus gregarius
48. Oxalis deppei
49. Oxalis triangularis
50. Pelargonium graveolens citroengeranium
51. Sedum burito
52. Sparmannia africana kamerlinde
53. Tibouchina ‘Rich Blue Sun’

**Sustainable Development Goals (SDG)**



|  |  |
| --- | --- |
| **IBS** | **De groene kamer** |
| **Opleiding** | Bloem, groen en styling (niveau 3) |
| **Crebo-nummer** | 25706 |
| **Niveau** | 3 |
| **Leerjaar** | 2 |
| **Codering** | IBS\_BGS\_DGK\_2 |
| **Omvang** | BOT, BPV en zelfstudie volgens rooster in periode 1 |
| **Omschrijving integrale**  **beroepssituatie** | Je bent bloemstylist in een grote bloemisterij. De bloemisterij krijgt  regelmatig grote opdrachten om bijvoorbeeld een bedrijfsruimte, een woning of een feestgelegenheid te decoreren. Daarnaast is het  bedrijf gespecialiseerd in het geven van workshops.  Jij krijgt de opdracht om een groene aankleding te ontwerpen voor een groot bedrijf. Hiervoor maak je eerst een projectplan, waarin je de wens van de klant beschrijft en aangeeft op welke manier je de groene aankleding gaat realiseren. Op basis hiervan maak je een prijsberekening. Vervolgens ontwerp je het beplantingsplan. Tot slot stel je een onderhoudsplan op.  Tegelijkertijd word je gevraagd om een workshop te geven bij een bedrijf in de buurt. De workshop is bedoeld als creatieve  dagbesteding voor de medewerkers / bewoners en moet aansluiten bij het seizoen. Jij ontwikkelt een inspirerende workshop voor de deelnemers en je voert de workshop uit op locatie. |
| **Dilemma** |  |
| **Leervragen** | * Hoe zou jij de groene aankleding van een ruimte aanpakken? * Hoe maak je een plan van aanpak en een prijsberekening voor een groot ontwerp? |
| **Leerdoelen** | 1. Je maakt een projectplan. 2. Je maakt een prijsberekening. 3. Je selecteert planten op basis van de groeifactoren en sfeer van een ruimte. 4. Je maakt een beplantingsplan passend bij de omgeving en de vraag van de klant. 5. Je stelt een verzorgingsadvies op. 6. Je ontwikkelt een workshop. 7. Je organiseert een workshop. 8. Je voert een workshop uit. |
| **Succescriteria** | * 1. Je overlegt met de opdrachtgever over de wensen m.b.t. de groene aankleding van de ruimte.   2. Je beschrijft de wens en het pakket van eisen van de klant.   3. Je maakt een plan van aanpak voor het project: voorbereiding, ontwerp, uitvoering en evaluatie.   4. Je maakt een realistische planning van de realisatie.   5. Je benoemt de randvoorwaarden.   2.1 Je beschrijft de benodigde bloemen, planten en materialen.  2.2 Je beschrijft de uit te voeren activiteiten.  2.3 Je maakt een prijsberekening volgens format waarin je de  beplanting, de materialen en de arbeid berekend  3.1 Je benoemt de groeifactoren.  3.2 Je legt uit wat de verschillende groeifactoren inhouden  3.3 Je brengt de groeifactoren van de ruimte in kaart.  3.4 Je relateert de groeifactoren aan planten die geschikt zijn voor de ruimte.   * 1. Je maakt een vorm-, kleur- en sfeeranalyse van de ruimte.   2. Je maakt een beplantingsplan dat aansluit bij de sfeer en de groeifactoren van de ruimte.   3. Je maakt een presentatietekening van de groene aankleding voor de klant (analoog of digitaal)   4. Je maakt een technische tekening waarin de technische opbouw van het arrangement(en) zichtbaar is (analoog of digitaal)   5. Je maakt een prototype met de visualisatie van de beplanting   6. Je licht de gemaakte keuzes in je beplantingsplan t.a.v. de   groeifactoren, kleur, vorm en sfeer toe.  5.1 Je benoemt de toegepaste bloemen en planten en legt uit hoe ze verzorgd moeten worden.  5.2 Je kunt de meest voorkomende schades en afwijkingen bij groene materialen herkennen en behandelen.  5.3 Je stelt een verzorgingsadvies op conform het bedrijfsformat.  6.1 Je overlegt met de klant over de inhoud van de workshop.  6.2 Je ontwerpt creatieve en innovatieve arrangementen voor de workshop aansluitend bij de doelgroep.  6.3 Je beschrijft de inhoud en de opbouw van de workshop.  6.4 Je maakt een materialenlijst.  7.1 Je maakt een planning voor de workshop.  7.2 Je verzorgt de uitnodiging.  7.3 Je richt de werkruimte in.  7.4 Je koopt de benodigde materialen in.  8.1 Je toont representatief gedrag passend bij de doelgroep.  8.2 Je geeft duidelijk instructie.  8.3 Je begeleidt de deelnemers bij de uitvoering van de opdracht.  8.4 Je geeft feedback op de gemaakte producten.  8.5 Je rondt de workshop af. |
| **Kwalificatiedossier** | B1-K1-W2 Verzorgt groene producten en natuurlijke materialen  B1-K1-W4 Informeert en adviseert  P2-K1-W1 Koopt in en beheert voorraad  P2-K1-W3 Begeleidt de werkzaamheden |
| **Afronding IBS (Toetsmix)** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Toets | Inhoud | Score | Ce-suur | Toets-duur | We-ging | Hulp-  middelen | | | Kennistoets | 3.1, 3.2, 3.4, 5.1, 5.2 | 1-10 | 60% | 60 min. | 1x | laptop | | | Praktijkopdracht:  workshop  ontwikkelen en uitvoeren | 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 | 1-10 | 60% | Ontwik-keling: tijdens ibs  Uitvoe-ring: 20 min. | 1x | Praktijk-ruimte | | | Product:  Verslag  Ontwerp groene aankleding:   * Projectplan * Ontwerp * Verzorgingsadvies | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.3 | 1-10 | 60% | Tijdens ibs | 1x |  | | |  |  | | | | | |  | | |
| **Voorwaarden**  **(alleen indien van toepassing)** |  |
| **BPV-onderdelen (alleen indien van toepassing)** |  |
| **AVO-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | Voor Nederlands worden de volgende onderdelen aangeleerd en  besproken.  Advies, Feedback, vakliteratuur, gespreksvaardigheden,  communicatie, verbaal en non-verbaal, motivatie, uitnodiging, presentatie, instructie, onderzoek verslaggeving, argumentatie, samenvatten,  bronvermelding en interview |
| **LOB-onderdelen (alleen indien van toepassing)** | 2.2.6 De student heeft kennis en inzicht over de belangrijkste principes van budgettering 2.3.2 De student heeft kennis en inzicht over de kenmerken van de  verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland |
| **Overige**  **opmerkingen** |  |